



## Příloha č. 1 Kritéria pro výběr projektů IROP

<b>Název MAS</b>	MAS Brána Písecka, z.s.
<b>IČ</b>	270 47 792
<b>Název Výzvy MAS</b>	„6. Výzva MAS Brána Písecka – IROP – Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání III.“
<b>Číslo výzvy MAS</b>	6
<b>Opatření SCLLD</b>	2.1.1 Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání

### 1. Hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti

#### 1.1 Kritéria hodnocení formálních náležitostí

Kritéria formálních náležitostí jsou vždy napravitelná.

Kritéria formálních náležitostí – napravitelná		
Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
Žádost o podporu je podána v předepsané formě.	Žádost o podporu, Výzva MAS	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti.  NE - Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti.
Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	Žádost o podporu, Plná moc/Pověření	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.  NE – Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.



<p>Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS.</p>	<p>Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Výzva MAS</p>	<p>ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.</p> <p>NE – K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.</p>
---	--	--

## 1.2 Kritéria hodnocení přijatelnosti

Obecná kritéria přijatelnosti		
Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
<p>Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný. <b>(NENAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu</p>	<p>ANO – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená doložili čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).</p> <p>NE – žadatel nedoložil čestné prohlášení.</p>
<p>Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS. <b>(NENAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS</p>	<p>ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.</p> <p>NE – Žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.</p>
<p>Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS. <b>(NAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS</p>	<p>ANO – Projekt je v souladu s výzvou MAS.</p> <p>NE – Projekt není v souladu s výzvou MAS.</p>



<p>Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.</p> <p><b>(NAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Text výzvy MAS, Žádost o podporu</p>	<p>ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.</p> <p>NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.</p>
<p>Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.</p> <p><b>(NAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Výzva MAS</p>	<p>ANO – Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy.</p> <p>NE – Projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy.</p>
<p>Potřeba realizace projektu je odůvodněná.</p> <p><b>(NAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.</p> <p>NE – žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.</p>
<p>Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.</p> <p><b>(NAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – Projekt respektuje limity způsobilých výdajů.</p> <p>NE – Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny.</p>
<p>Výsledky projektu jsou udržitelné.</p> <p><b>(NAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.</p> <p>NE – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.</p>



<p>Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP. <i>(udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)</i></p> <p><b>(NAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv).</p> <p>NE – Projekt má negativní vliv na některou z horizontálních priorit IROP.</p>
<p>Projekt je v souladu s integrovanou SCLLD – Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Brána Písecka.</p> <p><b>(NENAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD</p>	<p>ANO – Projekt je v souladu s integrovanou SCLLD – Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Brána Písecka: projekt naplňuje specifický cíl SCLLD 2.1 (opatření 2.1.1 Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání).</p> <p>NE – Projekt není v souladu s integrovanou SCLLD – Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Brána Písecka: projekt nenaplňuje specifický cíl SCLLD 2.1 (opatření 2.1.1 Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání).</p>

Specifická kritéria přijatelnosti		
Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
<b>Společné pro obě aktivity</b>		
<p>Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.</p> <p><b>(NAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu</p> <p>NE - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu</p>
<b>Aktivita – Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</b>		
<p>Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).</p> <p><b>(NENAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP</p>	<p>ANO – Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p> <p>NE – Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p>



		NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.
Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. <b>(NAPRAVITELNÉ)</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání	ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání
Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. <b>(NAPRAVITELNÉ)</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018	ANO - Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NE - Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání
Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. <b>(NAPRAVITELNÉ)</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin	ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit v území. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání
Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením,



<p>znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p><b>(NAPRAVITELNÉ)</b></p>		<p>zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li><li>- do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li><li>- do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li></ul> <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li><li>- do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li><li>- do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li></ul> <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>
--	--	--



<p>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p><b>(NAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)</p>	<p>ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ</p> <p>NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>
<p><b>Aktivita – Infrastruktura základních škol</b></p>		
<p>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</p> <p><b>(NENAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP</p>	<p>ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>
<p>Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</p> <p><b>(NENAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p>NE - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>
<p>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p><b>(NAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání</p>	<p>ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol</p>



<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p><b>(NAPRAVITELNÉ)</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li><li>- do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li><li>- do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li></ul> <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li><li>- do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li><li>- do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením</li></ul>
---	---	---





		v běžném zařízení.  NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol
Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.  <b>(NAPRAVITELNÉ)</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.  NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol

## 2. Věcné hodnocení

Kritéria věcného hodnocení obsahují kritéria společná pro obě aktivity této výzvy a dále kritéria vztahující se ke konkrétním aktivitám. Kritéria jsou rozdělena v následujících tabulkách.

Kritéria pro věcné hodnocení projektů – Kritéria společná pro obě aktivity			
Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
<b>Technická připravenost projektu.</b>  <i>(Aspekt proveditelnosti)</i>	Žádost o podporu, Stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument prokazující stav stavebního řízení nebo Čestné prohlášení žadatele, že není vyžadováno stavební povolení, ohlášení stavby ani jiné opatření stavebního úřadu	Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument opravňující k provedení	20



		stavby nebo k žádosti přiloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce.	
		Projekt nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument opravňující k provedení stavby nebo nedoložil čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).	0
<b>Finanční náročnost projektu dle celkových způsobilých výdajů projektu k datu podání žádosti o podporu</b> (V případě částky s desetinným číslem bude částka celkových způsobilých výdajů zaokrouhlena na celé	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 7. Rekapitulace rozpočtu projektu)	Celkové způsobilé výdaje projektu činí maximálně 400 000 Kč.	20



koruny dle matematických pravidel.) <i>(Aspekt hospodárnosti)</i>		Celkové způsobilé výdaje projektu jsou v rozmezí 400 001 – 855 000 Kč včetně.	10
		Celkové způsobilé výdaje jsou vyšší než 855 000 Kč.	0
Počet obyvatel obce/města, ve které se daný projekt realizuje ke dni 31.12.2018 – poslední údaj ČSÚ – Počet obyvatel v obcích Jihočeského kraje k 31. 12. 2018, odkaz ( <a href="https://www.czso.cz/csu/xc/mesta_a_obce">https://www.czso.cz/csu/xc/mesta_a_obce</a> ) (V případě, že projekt zasahuje do více obcí, vypočítá se nárok na body dle aritmetického průměru počtu obyvatel v obcích, ve kterých je projekt realizován.) <i>(Aspekt potřeby)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 2. Podrobný popis projektu), statistika ČSÚ	Obec, v níž se realizuje projekt má 500 obyvatel a méně	20
		Obec, v níž se realizuje projekt má 501-1500 obyvatel	10
		Obec, v níž se realizuje projekt má 1501 obyvatel a více	0

Kritéria pro věcné hodnocení projektů – Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání			
Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu. <i>(Aspekt potřeby a účelnosti)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 2. Podrobný popis projektu)	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 8 hodin denně.	20
		Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu v rozsahu od 6 hodin do 8 hodin denně včetně.	10
		Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně.	0
Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň, herní prvky). <i>(Aspekt účelnosti)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 2. Podrobný popis projektu), Projektová dokumentace	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (vysazení stromů, keřů, rostlin, zeleně, zelená stěna, zelená střecha, zeleň) a/nebo herní prvky pro děti. Hodnotitel v komentáři	20



		uvede, jaká úprava/obnova/vysázení zeleně je v projektu realizována.	
		Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství (vysazení stromů, keřů, rostlin, zeleně, zelená stěna, zelená střecha, zeleň) ani herní prvky pro děti.	0

Kritéria pro věcné hodnocení projektů – Aktivita Infrastruktura základních škol			
Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci. <i>(Aspekt efektivnosti a účelnosti)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 2. Podrobný popis projektu)	Projekt je zaměřen <b>na tři a více</b> z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	20
		Projekt je zaměřen <b>na dvě</b> z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	10
		Projekt je zaměřen <b>jen na jednu</b> z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi, nebo je projekt zaměřen pouze na budování bezbariérovosti nebo je projekt zaměřen pouze na rozšiřování kapacit kmenových učeben ve vazbě na sociální inkluzi či demografickou potřebnost ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností se sociálně vyloučenou lokalitou.	0



<p><b>Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.</b></p> <p><i>(Aspekt potřeby)</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 6. Výstupy projektu)</p>	<p>Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. 20 bodů – Hodnotitel přidělí 20 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití, byť jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP.</p>	20
		<p>Výstupy z projektu nebudou sloužit k dalším mimoškolním zájmovým aktivitám. Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.</p>	0

<b>Celkem:</b>	<b>100</b>
<b>Hranice pro splnění věcného hodnocení:</b>	<b>50</b>