



Příloha č. 1 Kritéria pro výběr projektů IROP

Název MAS	MAS Brána Písecka, z.s.
IČ	270 47 792
Název Výzvy MAS	„4. Výzva MAS Brána Písecka – IROP – Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání II.“
Číslo výzvy MAS	4
Opatření SCLLD	2.1.1 Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání

1. Hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti

1.1 Kritéria hodnocení formálních náležitostí

Kritéria formálních náležitostí jsou vždy napravitelná.

Kritéria formálních náležitostí – napravitelná		
Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
Žádost o podporu je podána v předepsané formě	Žádost o podporu a její přílohy, Studie proveditelnosti	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE - Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti.
Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele	Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu – pověření	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NE – Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.



<p>Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS</p>	<p>Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, text výzvy MAS</p>	<p>ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.</p> <p>NE – K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy nebo obsahově nespĺňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.</p>
--	---	---

1.2 Kritéria hodnocení přijatelnosti

Obecná kritéria přijatelnosti		
Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
<p>Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.</p> <p>(NENAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu</p>	<p>ANO – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená uvedla čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).</p> <p>NE – žadatel neuvedl čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).</p>
<p>Žadatel splňuje definice oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.</p> <p>(NENAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS</p>	<p>ANO – Žadatel splňuje definice oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.</p> <p>NE – Žadatel nespĺňuje definice oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.</p>
<p>Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS.</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS</p>	<p>ANO – Projekt je v souladu s výzvou MAS.</p> <p>NE – Projekt není v souladu s výzvou MAS.</p>
<p>Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Text výzvy MAS, Žádost o podporu</p>	<p>ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.</p> <p>NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.</p>



<p>Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Výzva MAS</p>	<p>ANO – Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy.</p> <p>NE – Projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy.</p>
<p>Potřebnost realizace je odůvodněná</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.</p> <p>NE – žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.</p>
<p>Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – Projekt respektuje limity způsobilých výdajů.</p> <p>NE – Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny.</p>
<p>Výsledky projektu jsou udržitelné.</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.</p> <p>NE – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.</p>
<p>Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP <i>(udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)</i></p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv).</p> <p>NE – Projekt má negativní vliv na některou z horizontálních priorit IROP.</p>



<p>Projekt je v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Brána Písecka.</p> <p>(NENAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD</p>	<p>ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Brána Písecka: projekt naplňuje specifický cíl SCLLD 2.4 (opatření 2.1.1 Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání).</p> <p>NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Brána Písecka: projekt naplňuje specifický cíl SCLLD 2.4 (opatření 2.1.1 Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání).</p>
--	--	--

Specifická kritéria přijatelnosti		
Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
Společné pro obě aktivity		
<p>Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu NE - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu</p>
Aktivita – Infrastruktura pro předškolní vzdělávání		
<p>Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).</p> <p>(NENAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP</p>	<p>ANO – Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p> <p>NE – Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>



<p>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání</p>	<p>ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>
<p>Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018</p>	<p>ANO - Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>
<p>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin</p>	<p>ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</p> <p>NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit v území.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>
<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do



		<p>jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>
<p>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. (NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)</p>	<p>ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>



Aktivita – Infrastruktura základních škol		
<p>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</p> <p>(NENAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP</p>	<p>ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>
<p>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání</p>	<p>ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol</p>
<p>Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p>NE - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>
<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,



		<ul style="list-style-type: none">- do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,- do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none">- do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,- do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,- do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol</p>
<p>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p>(NAPRAVITELNÉ)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)</p>	<p>ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol</p>



2. Věcné hodnocení

Kritéria věcného hodnocení obsahují kritéria společná pro obě aktivity této výzvy a dále kritéria vztahující se ke konkrétním aktivitám. Kritéria jsou rozdělena v následujících tabulkách.

Kritéria pro věcné hodnocení projektů – Kritéria společná pro obě aktivity			
Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
Technická připravenost projektu <i>(Aspekt proveditelnosti)</i>	Žádost o podporu, Stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo Čestné prohlášení žadatele, že není vyžadováno stavební povolení, ohlášení stavby ani jiné opatření stavebního úřadu	Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo k žádosti přiloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce.	20
		Projekt nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního	0



		záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).	
<p>Finanční náročnost projektu dle celkových způsobilých výdajů projektu v podané žádosti (V případě částky s desetinným číslem bude částka celkových způsobilých výdajů zaokrouhlena na celé koruny dle matematických pravidel.)</p> <p><i>(Aspekt hospodárnosti)</i></p>	<p>Žádost o podporu Rozpočet projektu Studie proveditelnosti (kapitola 7. Rekapitulace rozpočtu projektu)</p>	<p>Celkové způsobilé výdaje projektu činí maximálně 1 000 000 Kč.</p>	20
		<p>Celkové způsobilé výdaje projektu jsou v rozmezí 1 000 001 – 1 822 000 Kč včetně.</p>	10
		<p>Celkové způsobilé výdaje jsou vyšší než 1 822 000 Kč.</p>	0
<p>Počet obyvatel obce/města, ve které se daný projekt realizuje ke dni 31.12.2017 – poslední údaj ČSÚ – Počet obyvatel v obcích Jihočeského kraje k 31. 12. 2017 předcházející výzvě, odkaz (https://www.czso.cz/csu/xc/mesta_a_obce) (V případě, že projekt zasahuje do více obcí, vypočítá se nárok na body dle aritmetického průměru počtu obyvatel v obcích, ve kterých je projekt realizován.)</p> <p><i>(Aspekt potřebnosti)</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 2. Podrobný popis projektu)</p>	<p>Obec, v níž se realizuje projekt má 500 obyvatel a méně</p>	20
		<p>Obec, v níž se realizuje projekt má 501-1500 obyvatel</p>	10
		<p>Obec, v níž se realizuje projekt má 1501 obyvatel a více</p>	0



Kritéria pro věcné hodnocení projektů – Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání			
Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
<p>Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu.</p> <p><i>(Aspekt potřebnosti a účelnosti)</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 2. Podrobný popis projektu)</p>	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 8 hodin denně.	20
		Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu v rozsahu od 6 hodin do 8 hodin denně včetně.	10
		Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně.	0
<p>Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň, herní prvky).</p> <p><i>(Aspekt účelnosti)</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 2. Podrobný popis projektu), Projektová dokumentace</p>	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (vysazení stromů, keřů, rostlin, zeleně, zelená stěna, zelená střecha, zeleň) a herní prvky pro děti. Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysazení zeleně je v projektu realizována.	20
		Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru (vysazení stromů, keřů, rostlin, zeleně, zelená stěna, zelená střecha, zeleň) a herní prvky pro děti.	0

Kritéria pro věcné hodnocení projektů – Aktivita Infrastruktura základních škol			
Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
<p>Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci.</p> <p><i>(Aspekt efektivnosti a účelnosti)</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 2. Podrobný popis projektu)</p>	Projekt je zaměřen na tři a více z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	20
		Projekt je zaměřen na dvě z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními	10



		technologiemi.	
		Projekt je zaměřen jen na jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	0
<p>Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.</p> <p><i>(Aspekt potřeby)</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 6. Výstupy projektu)</p>	<p>Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. 20 bodů – Hodnotitel přidělí 20 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití, byť jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP.</p>	20
		<p>Výstupy z projektu nebudou sloužit k dalším mimoškolním zájmovým aktivitám. Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.</p>	0

Celkem:	100
Hranice pro splnění věcného hodnocení:	50